

Nauka w książce dla malucha

Spotkanie z rodzicami i dziećmi w ramach projektu „Para buch! Książka w ruch!”

Cele:

- realizowanie zajęć w ramach projektu „Para buch! Książka w ruch”
- promocja książek popularnonaukowych dla najmłodszych,
- uświadomienie rodzicom, jak duży wpływ ma głośne czytanie i kontakt z książką na rozwój kreatywnego myślenia u dzieci,
- zachęcenie rodziców do wypożyczania dzieciom książek popularnonaukowych,
- rozbudzanie motywacji czytelniczych wśród rodziców i dzieci.

Uczestnicy:

- rodzice i opiekunowie dzieci w wieku 3-9 lat

Formy pracy:

- zbiorowa (dla całej grupy), indywidualna, zespołowa

Metody:

- aktywizujące, praktyczne, eksponujące, podające

Czas: ok. 50 min.

Pomoce:

- plakat, ulotki,
- regał ze zbiorem książek popularnonaukowych dla najmłodszych,
- kolorowe karteczki,
- flamastry, długopisy,
- projektor komputer z dostępem do Internetu,
- Kącik Malucha.

Uwagi:

- I część spotkania (ok. 30 min, dzieci i rodzice oddzielnie)- dzieci oglądają książki popularnonaukowe dla najmłodszych, prowadzone są zabawy, np. w Kąciku Malucha,
- II część spotkania jest wspólna dla dzieci i rodziców.

Przebieg spotkania

I. Część organizacyjna

1. Powitanie

2. Rozdanie ulotek promujących projekt

II. Część integracyjna

1. Zabawa – „Odczytaj mnie”

Na kolorowych karteczkach każdy uczestnik rysuje wymyślony znak graficzny do jakiegoś wyrazu wybranego przez siebie, którego nie ujawnia głośno. Następnie karteczkę podaje sąsiadowi i prosimy o głośne odczytanie znaczenia znaku.

Krótką dyskusją o tym jak ważna jest umiejętność poznania liter i czytania.

Pomoce: kolorowe karteczki, flamastry

2. Zabawa – „Znasz kod – rozumiesz sens”

Uczestnicy po kolei mówią po jednej literze wyrazu SMYK. Każda litera wyrazu SMYK. otrzymuje karteczkę w innym kolorze. W górę po kolei uczestnicy podnoszą karteczki w kolorach odpowiadających danym literom. Prosimy uczestników aby odczytali kolorowe karteczki w odpowiednim układzie np.: żółta (S), czerwona (M), zielona (Y), pomarańczowa (K). Rozmawiamy uczestnikom dlaczego widzimy konkretny wyraz przypisany do danego układu kolorów.

Pomoce: karteczki w czterech kolorach

III. Czytanie –czy to konieczne!- część naukowa

Podanie rodzicom kilku informacji (krótka i ciekawa forma) opartych na badaniach dlaczego tak ważne jest głośne czytanie dzieciom:

Przykład: Bill Gates, twórca Microsoftu, zezwolił swoim dzieciom na posiadanie telefonów komórkowych dopiero, gdy skończyły 14 lat.

Steve Jobs, który stał na czele Apple’a przyznał w wywiadzie dla "New York Timesa", że zakazał swoim dzieciom korzystania z iPada, który pojawił się w sprzedaży chwilę wcześniej. "Ograniczamy w domu czas, który nasze dzieci spędzają z technologią" – tak powiedział dziennikarzowi.

źródło: <https://businessinsider.com.pl/technologie/nowe-technologie/steve-jobs-i-bill-gates-ograniczali-dzieciom-kontakt-z-komputerem/yy4z229>

IV. O projekcie- Para buch! książka w ruch”- część informacyjna

1. Krótka informacja o założeniach projektu

- Prezentacja plakatu promującego projekt „Książka w ruch. Para buch!”
 - Prezentacja strony projektu „Książka w ruch. Para buch!”
2. Pokazanie regału (przygotowany na potrzeby projektu „Książka w ruch. Para buch!”) ze zbiorem książek popularnonaukowych

V. Część praktyczna

1. Dotknąć i obejrzeć. Nauka w książkach dla dzieci

- Rodzice oglądają zbiór książek popularnonaukowych przygotowanych przez bibliotekę.
- Wymiana książek między rodzicami.

2. .Pytania, pytania...

Dajemy rodzicom czas na zadawanie dodatkowych pytań

VI. Część wspólna – rodzice i dzieci na spotkaniu z książką popularnonaukową

- Głośne czytanie przez rodziców książki „Teoria pana Alberta” Anny Czerwińskiej-Rydel
- Rozmowa z dziećmi i rodzicami o usłyszonym tekście (Albert Einstein, nauka, ciekawość, myślenie, poznawanie)

VII. Część podsumowująca

- Wypożyczenie książek przez dzieci
- Pożegnanie uczestników

*Justyna Bździuch
GBP w Aleksandrowie*