

Niewidoczne zwierzaki

Zajęcia dla najmłodszych dzieci

Książki do wykorzystania w czasie zajęć:

„Kto się chowa w lesie i na śniegu?” Pavla Hanackov, Linh Dao

„Kto się chowa na łądzie i w wodzie?” Pavla Hanackov, Linh Dao

Czas trwania zajęć: ok. 1 godz.

Uczestnicy: dzieci w wieku 3-5 lat

Cele:

- zdobycie wiedzy na temat zwierząt i ich zachowania się w środowisku przyrodniczym,
- rozwijanie potrzeby kontaktu z książką,
- rozbudzanie twórczej wyobraźni poprzez zabawę,
- kształtowanie nawyku uważnego słuchania oraz wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu,
- rozwijanie kreatywności i umiejętności manualnych,
- rozwijanie umiejętności zabawy w grupie.

Formy pracy:

- z całą grupą,
- w zespołach,
- indywidualnie.

Uwagi:

- Możemy głośno czytać wybrane fragmenty o zwierzętach, a później realizować zabawy.
- Możemy czytać wybrany fragment i przeprowadzić zabawę odnoszącą się do tego zwierzęcia.
- Zabawy dotyczące pojedynczego zwierzęcia ułożone są w tej samej kolejności, w jakiej występują w książkach.

Przebieg zajęć

I. Powitanie uczestników

Głośne czytanie wybranych fragmentów o danym zwierzęciu

- „Kto się chowa w lesie i na śniegu?” Pavla Hanackov, Linh Dao

- „Kto się chowa na lądzie i w wodzie?” Pavla Hanackov, Linh Dao

Dzieci siedzą w kółeczku.

Czytamy wybrany fragment dotyczący danego zwierzaka i pokazujemy ilustracje

Dzieci na ochotnika odsłaniają ukrytego zwierzaka.

II. Spotkanie z ekspertem – biologiem, zoologiem itp.

- Zaproszony gość w prosty sposób w kilku zdaniach, tłumaczy dzieciom, czym zajmuje się zoologia.
- Pokaz: eksperyment, pomoc dydaktyczna, eksponat – coś, co pomoże zaciekawić dzieci daną dyscypliną nauki.
- Ważne: dobrze jest, gdy dzieci mogą uczestniczyć aktywnie w pokazie.

III. Zabawy ze zwierzakami

- **„A kuku!”**

Dzieci siadają w kółeczku i zakrywają oczy rączkami. Na hasło „A kuku!” odsłaniają oczy i uśmiechają się. Zabawę potarzamy wielokrotnie.

Dzieci łączymy w pary. Każda para trzyma w środku kartkę na poziomie oczu. Na hasło „A kuku!” dzieci opuszczają kartkę. Zabawę potarzamy wielokrotnie.

Pomoce: białe kartki

- **Kamuflaż**

Dzieci wybierają sobie kolor kartki. Zabawa polega na dobraniu koloru kredki do kartonu i położeniu kredki na kartonie. Następnie dzieci stają w jak największej odległości od kartonu i mówią, czy wyraźnie widać kredki na kartonach. Dzieci rysują dowolny kształt na kartonie swoją kredką i mówią, czy jest on dobrze widoczny.

Pomoce: kartony i kredki (te same kolory) w różnych kolorach

- **Gepard Pendolino**

Dzieci dzielimy na dwie drużyny. Zabawa polega na jak najszybszym przebiegnięciu od linii startu do mety i z powrotem. Wygrywa drużyna, która zrobi to najszybciej.

Pomoce: kreda

- **Jeleń**

Gdy prowadzący powie: „Jelonek”, dzieci biegają wesoło po sali i trzymają białe kółka. Na hasło: „Gość” zatrzymują się i starają się być bardzo cichutko. Na hasło „Trawa” kucają i mówią „A kuku!” zasłaniając oczy kółeczkiem

Pomoce: białe kółka wycięte z kartonu

- **Żółw morski**

Dzieci dzielimy na dwie Drużyny. Zabawa polega na jak najwolniejszym przejściu z plecaczkiem na plecach od linii startu do mety i z powrotem. Wygrywa drużyna, która wykona to zadanie wolniej.

Pomoce: kreda, dwa małe plecaki

- **Ośmiornica**

Dzieci dzielimy na grupy po osiem osób (może być mniej). Dzieci trzymają wspólnie kartkę papieru z narysowaną ośmiornicą i tworzą odnóża ośmiornicy. Następnie ośmiornice przesuwają się: do przodu, do tyłu, powoli, szybciej.

Pomoce: kartki z narysowaną ośmiornicą

- **Wąż na wycieczce**

Dzieci tworzą kolorowego węża stając jedno za drugim. Następnie wąż idzie na wycieczkę (pomieszczenie biblioteki). Na hasło „Wąż bez ruchu” dzieci stają nieruchomo.

- **Lis polarny**

Dzieci kucają bardzo blisko siebie i trzymają nad głową białą kartkę – cała grupa tworzy śnieżną kulę.

Pomoce: białe kartki papieru

- **Sowa**

Prowadzący mówi: „Sowa” – dzieci biegają, machają rączkami i wydają odgłos: „Huhu”, „Dziupla” – stają bez ruchu. Zabawę powtarzamy wielokrotnie.

- **Kameleon**

Prowadzący mówi: „Kameleon na drzewie” – dzieci podnoszą zieloną tkaninę, „Kameleon na ziemi” – dzieci podnoszą brązową tkaninę. Zabawę powtarzamy wielokrotnie.

Pomoce: duże tkaniny w kolorze zielonym i brązowym

- **Żaba**

Dzieci skaczą jak żaby i kumkają.

- **Leniwiec**

Dzieci za prowadzącym powtarzają ruchy bardzo powoli, np. podnosimy ręce do góry, opuszczamy ręce, rozkładamy je na boki, ziewamy, przeciągamy się.

- **Zwierzaki**

Gdy prowadzący powie: „Żółw”, dzieci kucają i chowają głowę, „Lis” – biegają, „Sowa” – stoją bez ruchu. Zabawę powtarzamy wielokrotnie.

- **Gdzie się ukryły?**

Dzieci malują szablon wybranego zwierzaka w odpowiednim kolorze. Następnie kładą go na takim kolorze kartonu, aby był on jak najmniej widoczny.

Pomoce: obrazki zwierząt: żaba, kameleon, sowa; kredki: zielone, brązowe; tkanina: zielona, brązowa

IV. Czas na eksperymenty

Pokazujemy dzieciom 1-2 eksperymenty

Dzieci na ochotnika próbują swoich sił w powtórzeniu eksperymentu